

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU „W KRÓLESTWIE PRZYRODY – LAS Z PERSPEKTYWY PRZEDSZKOLAKA” KONKURS DLA PRZEDSZKOLI

OPRACOWANIE I REALIZACJA:

**Przedszkole nr 6 w Elblągu
Ul. Browarna 13
Grupa dzieci 4- 5 letnich „Jeżyki”
mgr Wioletta Pawlak
mgr Iwona Karbowska**

Projekt realizowany był w okresie od 04.10.2021 r do 05.11.2021 r. Przeprowadzono jesienne obserwacje w przyrodzie, zorganizowano leśny kącik przyrody. Efektem końcowym jest praca plastyczna „Leśny dywan”, jako zwieńczenie jesiennych obserwacji przyrody poczynionych podczas zajęć warsztatowych z przedszkolakami.

CELE KONKURSU:

- Rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych wśród dzieci.
- Doskonalenie umiejętności prowadzenia obserwacji cyklicznych zmian w przyrodzie.
- Wdrażanie metody projektu w edukacji przedszkolnej.
- Czerpanie inspiracji twórczej ze świata przyrody.
- Rozwijanie umiejętności plastycznych.
- Zachęcenie dzieci do twórczego działania na miarę ich możliwości i potrzeby ekspresji.
- Kształcenie kompetencji kluczowych.

CELE OPERACYJNE:

Dziecko:

- Obserwuje zmiany zachodzące jesienią w przyrodzie
- Obserwuje wybrane środowiska przyrodnicze (las, ogród przedszkolny)
- Zwraca uwagę na dominującą kolorystykę oraz zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie jesienią
- Ogląda drzewa, nazywa je, rozpoznaje drzewa po liściach i owocach
- Gromadzi skarby jesieni
- Wykorzystuje żołędzie, kasztany, szyszki, liście itp. w działalności badawczej, plastycznej, technicznej, matematycznej, muzycznej
- Poznaje wybranych mieszkańców lasu (jeż, wiewiórka, niedźwiedź, sarna, dzik)
- Wie, jak wybrane zwierzęta przygotowują się do zimy
- Poznaje wybrane gatunki grzybów (jadalnych i trujących)
- Poznaje zawód leśnika
- Poznaje znaczenie lasu (dla zwierząt i człowieka)
- Utrwala zasady zachowania się w lesie

ZAKŁADANE FORMY PREZENTACJI EFEKTÓW PROJEKTU:

- wystawy prac wykonanych przez dzieci
- wystawa obiektów zgromadzonych przez dzieci- kącik przyrody
- nagrywanie filmików i wykonywanie zdjęć z przeprowadzonych działań

- wykonanie na konkurs pracy plastycznej „Leśny dywan”

W ramach projektu jednocześnie realizowane były następujące kręgi tematyczne:

- „Liście malowane, pod drzewami rozsypane”
- „Las szumi jesienią, już robi się sennie”

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ:

I ETAP- rozpoczęcie projektu

- Zaciekawienie dzieci tematem zainspirowane zostało podczas realizacji kolejnej edycji projektu „Bezpieczny EI- Przedszkolak”- tydzień zielony- nadleśnictwo. Dzieci wykazywały szczególne zainteresowanie tematyką lasu i jego mieszkańcami.
- Wspólnie ustaliliśmy wstępną siatkę skojarzeń- listę tego, co przedszkolaki chciałyby się dowiedzieć o lesie i jaki sposób można to osiągnąć.
- Zaplanowane zostały następujące działania:
 - wycieczka do lasu
 - zabawy i zajęcia warsztatowe
 - zabawy badawcze
 - spacer i zabawy w ogrodzie przedszkolnym
 - spotkanie z ekspertem- leśnikiem
 - wykorzystywanie materiału przyrodniczego do zabaw i zajęć

II ETAP- budowanie wspólnych doświadczeń czyli realizowanie samego projektu.

Krok I

Szukanie odpowiedzi na pytania:

- „Jak wygląda las z perspektywy ścieżki leśnej?”
- „Jakie drzewa rosną w lesie- poznaję, rozpoznaję i nazywam ?”
- „Co można znaleźć pod stopami?”
- „Jakimi kolorami maluje jesień?”
- „Jak zmienia barwy nasz ogród przedszkolny?”

REALIZACJA:

1. Wycieczka do Bażantarni
2. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym
3. Zbieranie liści, wykorzystanie ich do zajęć plastycznych
4. Zabawy badawcze z wykorzystaniem lup, suszenie liści, wykorzystanie świeżych liści
5. Oglądanie filmów edukacyjnych, ilustracji
6. Zajęcia i zabawy utrwalające nazwy drzew, wygląd liści i ich owoców

Wycieczka do Bażantarni





„Jeżyki” podczas wycieczki przyglądały się drzewom, rozpoznawały je, dotykały ich korę. Przytulały się do nich. Prowadziły szczegółowe obserwacje z wykorzystaniem lup. Nazywały kolory jesieni. Pod nogami szukały skarbów lasu: żołądź, kasztanów, klonowych nosków i szyszek. Miały możliwość dotknąć mech, przyjrzeć się grzybom, o których już wiedziały, że nie można ich dotykać. Dostrzegły też kopiec kreta. Przyglądały się pracy panów leśników. Z wycieczki przywiozły kosz pełen darów lasu, które w późniejszym czasie wykorzystywały do badań, zabaw i zajęć oraz wykonania pracy konkursowej „Leśny dywan”.



Warsztaty badawcze w ogrodzie przedszkolnym



Przedszkolaki miały możliwość cyklicznego obserwowania zmian zachodzących w wyglądzie drzew i krzewów. Prowadziły obserwacje. Najbardziej zauroczone były zmieniającymi się kolorami liści. Udało im się przyjrzeć pająkowi na pajęczynie.



Dzieci poznały też mieszkańca naszego ogrodu- jeża, który nazwany został Jeżykiem- Edkiem. Postanowiły zbudować dla niego domek z liści, w którym będzie mógł przespać zimę.



Zajęcia plastyczne utrwalające nazwy drzew i ich owoców



W kątku przyrody dzieci segregowały liście i ich owoce. Następnie dopasowywały do szablonów pracy plastycznej. Do wypełnienia konturów wykorzystały plastelinę. Tym samym utrwały zdobyte wiadomości na temat barw jesieni.

„Wesołe listki”



Zabawy muzyczne z listkami



Krok II

Szukanie odpowiedzi na pytania:

- „Jakie skarby daje las?”
- „Jak można wykorzystać skarby lasu do zabawy w przedszkolu?”
- „Ostrożnie z grzybami!”

REALIZACJA:

1. Gromadzenie owoców drzew w kątku przyrody
2. Manipulowanie materiałem przyrodniczym: segregowanie, układanie rytmów i dowolnych kompozycji, wykonanie „leśnych cudaków”, wykorzystanie do zabaw rytmicznych, prowadzenie zabaw badawczych z wykorzystaniem lup
3. Zapoznanie z wybranymi gatunkami grzybów jadalnych i trujących



Przedszkolaki sukcesywnie wzbogacały kącik przyrody darami lasu i parku, które zdobywały także podczas spacerów z rodzicami. Dostarczały bukiety z liści, owoce drzew, które wykorzystywane były do warsztatów badawczych, zajęć matematycznych (segregowanie, układanie rytmów, przeliczanie itp.), układanie dowolnych kompozycji oraz zabaw muzycznych i tematycznych. Wykonały z nich również leśne ludki.





„Uwaga na grzyby”

Dzieci w kolejnych krokach poznawały wybrane gatunki grzybów. Oglądały plansze, atlasy grzybów, opisywały ich wygląd i utrwały nazwy. Zrozumiały, że nie należy ich samodzielnie zrywać i nie niszczyć trujących, gdyż są ozdobą lasu. Wykonały czerwone muchomory.





Krok III

Szukanie odpowiedzi na pytania:

- „Kto mieszka w lesie?”
- „Jak zwierzęta przetrwiają zimę: kto zasypia, kto robi zapasy?”
- „Co jedzą zwierzęta?”
- „Komu j jak można pomagać przetrwać zimę?”

REALIZACJA:

1. Słuchanie ciekawostek o charakterystycznych cechach życia mieszkańców lasu
2. Oglądanie filmów edukacyjnych i encyklopediach, leksykonach
3. Śpiewanie piosenek
4. Odgrywanie scenek darmowych
5. Udział w zabawach ruchowych
6. Wykonywanie prac plastyczno- technicznych
7. Udział w przedstawieniu teatralnym „Leśna przygoda” w wykonaniu najstarszej grypy, na którą zaprosił Jeżyk Tuptuś
8. Wykonanie makiety lasu i jego mieszkańców

„Jeżyki” w celu utrwalenia wiadomości na temat wyglądu zwierząt, które mieszkają w lesie wykonały liczne prace plastyczne z wykorzystaniem materiału przyrodniczego. Utrwaliły też wiadomości na temat sposobu ich zimowania. Słuchały ciekawostek na temat ich charakterystycznych cech. Dzieci uczestniczyły w zabawach darmowych, ruchowych, rytmiczno- ruchowych, naśladowczych.

„Jeżykowa rodzinka”



„Ruda wiewiórka”



„Leśna przygoda”- teatryk

Przedszkolaki obejrzały przedstawienie teatralne w wykonaniu starszych kolegów. Dzięki temu zdobyły wiadomości, na temat zwierząt zapadających w sen zimowy oraz zimujących w lesie i zbierających zapasy.



Na posumowanie wiadomości o lesie i jego mieszkańcach, „Jeżyki” wykonały makietę, która wzbogaciła nasz kącik przyrody.



Krok IV

Szukanie odpowiedzi na pytania:
- „Po co komu las?”

- „Leśnik?- komu potrzebny ten zawód?”

- „Jak należy zachowywać się w lesie?”

REALIZACJA:

1. Spotkanie z leśnikami
2. Pogadanka, podkreślająca znaczenie lasu, jako ekosystemu
3. Zapoznanie z zasadami zachowania się w lesie i podstawowymi zasadami ochrony przyrody

Do przedszkola zaprosiliśmy panów leśników, którzy podczas spotkania opowiadali o znaczeniu lasów dla ludzi i zwierząt. Wyjaśnili na czym polega ich praca o każdej porze roku. Dzieci utrwały zasady zachowania się w lesie.



ETAP III zakończenie projektu wykonanie pracy plastycznej „Leśny dywan”

1. Zbieranie i suszenie darów lasu
2. Przygotowanie projektu pracy konkursowej
3. Wspólne wykonanie pracy konkursowej



„Leśny dywan”- zwieńczenie jesiennych obserwacji



Leśny kącik przyrody grupy dzieci 4-5 letnich- „Jeżyków”



PODSUMOWANIE PROJEKTU

Temat realizowanego projektu „W królestwie przyrody- las z perspektywy przedszkolaka” cieszył się od samego początku wielkim zainteresowaniem ze strony dzieci. Każdego dnia dowiadywały się czegoś nowego. Wszystkie postawione cele programowo- dydaktyczne zostały osiągnięte. Przedszkolaki charakteryzują się dużą wiedzą na temat jesieni, zmian zachodzących w przyrodzie. Dzieci chętnie angażowały się w prace plastyczne, zabawy tematyczne i dydaktyczne, prezentując w nich zdobytą wiedzę. Realizacja działań metodą projektu przyczyniła się do wzrostu umiejętności obserwacji i zadawania pytań przez przedszkolaki, formułowania przypuszczeń, tworzenia teorii na temat przyczyn i skutków zjawisk. Podczas realizacji projektu przedszkolaki śpiewały piosenki o jesieni, uczestniczyły w zabawach rytmiczno- ruchowych, słuchały tekstów literackich, oglądały filmy edukacyjne. Projekt dostosowany został do potrzeb i możliwości emocjonalnych, intelektualnych i rozwojowych dzieci. Realizacja dała im możliwość wszechstronnego poznania poprzez doświadczenie i osobiste przeżycia realizowanych zagadnień.